

Ρατσισμός εις βάρος τῶν Ὁρθοδόξων μαθητῶν

ἀρχιμ. Δανιήλ Ἀεράκη

Εἶναι κακὸ νὰ «παράγη» ὀρθοδόξους τὸ **Θρησκευτικὸ μάθημα!** Ἔτσι ὑποστηρίζει τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, καὶ γι' αὐτὸ προέβη σὲ ἀναμόρφωσι τῆς διδακτέας ὕλης. Καὶ βεβαίως οὔτε ἡ Παιδεία οὔτε ἡ Ἐκκλησία «παράγει» πιστούς. Καλλιεργοῦν ὅμως τὴν πίστι στὸ πρόσωπο τοῦ Σωτῆρος Ἰησοῦ Χριστοῦ.

• Γιατί ἄραγε τὸ **κατηχητικὸ** ἔργο τῆς Ἐκκλησίας εἶναι διάφορο ἀπὸ τὸ ἔργο τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου στὸ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν; Τὴν ἀπάντησι δὲν τὴν δίνει τὸ ἀποτέλεσμα, ἀλλ' ἡ ἀναγκαιότητα τῶν θεσμῶν. Βεβαίως δὲν εἶναι θεαματικὰ τὰ ἀποτελέσματα τοῦ θρησκευτικοῦ μαθήματος, πολλές φορές δὲ ἔχουμε ἀρνητικὲς ἐμπειρίες ἀπὸ κάποιο θεολόγο καθηγητὴ, πού ἢ ἦταν ἀνεπαρκῆς ἢ ἦταν ἄσχετος! Ἀλλὰ μήπως καὶ τὰ ἀποτελέσματα τῆς ἐκκλησιαστικῆς κατηχήσεως εἶναι θεαματικὰ; Ἀκατάρτιστα πολλές φορές νεαρὰ ἄτομα «βαφτίζονται» κατηχητὲς καὶ τὰ λίγα παιδιὰ τοῦ κατηχητικοῦ δὲν ἐμπνέονται, δὲν οἰκοδομοῦνται.

• Τὸ πρόβλημα εἶναι: Γιατί οἱ μὲν ἐπίσκοποι δὲν ρίχνουν ὅλο τὸ βάρος στὴν κατήχησι καὶ γιατί τὸ **Ὑπουργεῖο Παιδείας** πολεμεῖ μὲ λύσσα κάθε ὁμολογιακὸ χαρακτήρα τῶν Θρησκευτικῶν;

• Νὰ διδάσκονται καὶ ἄλλα **θρησκευτά** τονίζει (ὑπερτονίζει) τὸ νέο πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου. Στὴν ἐπιστολὴ του πρὸς τοὺς πολιτικοὺς ἀρχηγοὺς ὁ Ἀρχιεπίσκοπος κ. Ἰερώνυμος ὑπογραμμίζει: *«Ἡ Ὁρθοδοξία δὲν ἔχει τίποτε νὰ φοβηθεῖ ἀπὸ τὴ σύγκρισι μὲ τὰ ἄλλα θρησκευτά καὶ δόγματα. Ἡ σύγκρισις ὅμως προϋποθέτει ὅτι τὸ μάθημα παρέχει στὸ μαθητὴ συνεκτικὴ καὶ πλήρη εἰκόνα τῆς ιδιαιτερότητος τῆς Ὁρθοδοξίας, δηλαδὴ ἓνα σύνολο δομημένων γνώσεων μὲ ψυχραίμη ἐπιστημονικὴ προσέγγισι καὶ ὄχι σκόπιμες ψηφίδες κοινωνιολογικοῦ ἢ φιλοσοφικοῦ προβληματισμοῦ. Ἦδη ἀπὸ τὸ 2015 ἡ ρητορικὴ τῶν ἐκπροσώπων τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας συστηματικὰ διαστρέβλωνε, κατὰ βολικὸ τρόπο τὸν ρόλο τοῦ υπάρχοντος μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν ὡς μιᾶς δῆθεν ἀνελεύθερης καὶ προσηλυτιστικῆς διαδικασίας "παραγωγῆς πιστῶν" τῆς Ὁρθοδόξου Ἐκκλησίας μέσα στὴ σχολικὴ αἴθουσα».*

• Γιὰ ποιὸ λόγο πρέπει (κατὰ τὸ ὑπουργεῖο Παιδείας) τὰ Θρησκευτικὰ νὰ εἶναι **θρησκευτολογικὸ** μάθημα; Καὶ γιατί τὸ προτεινόμενο πρόγραμμα νὰ ἐξισώνη Χριστὸ - Ἀλλάχ - Βούδα - Κομφούκιο κ.λπ.; Καὶ γιατί νὰ κἀνη πλύσι ἐγκεφάλου στὰ παιδιὰ ἀπὸ

τὴν Γ' Δημοτικοῦ μέχρι τὴν Γ' Λυκείου, ὑποχρεώνοντάς τα νὰ γνωρίζουν ἰσοστάσια τὶς γιορτὲς π.χ. τῆς Ἐκκλησίας μὲ τὶς γιορτὲς τῶν μουσουλμάνων, τοῦ Ἰουδαϊσμοῦ, τοῦ Βουδισμού κ.ο.κ.;

• Τὸ ὑπουργεῖο Παιδείας μὲ τὸ ἄρθρο 55 τοῦ νόμου 4386/2016 δίνει τὸ δικαίωμα στοὺς Ἕλληνες Ἰσραηλίτες καὶ Ρωμαιοκαθολικοὺς νὰ διδάσκουν τὰ παιδιὰ τους τὴ θρησκευτικὴ τους πίστι μὲ ἐκπαιδευτικοὺς τοῦ δόγματός τους καὶ τῆς ἐπιλογῆς τους. Τὸ ἴδιο ἰσχύει καὶ γιὰ τὰ παιδιὰ τῶν μουσουλμάνων συμπολιτῶν μας στὴ Δυτικὴ Θράκη. Σημειώνει ἐν προκειμένῳ ὁ Ἀρχιεπίσκοπος κ. Ἰερώνυμος: *«Τὸ ἀναπάντητο ἐρώτημα εἶναι, γιατί τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας ἀποφάσισε νὰ στερήσει τὸ δικαίωμα ἀνάλογης θρησκευτικῆς ἐκπαιδεύσεως στὰ παιδιὰ τῶν ὀρθοδόξων χριστιανικῶν οἰκογενειῶν τῆς χώρας μας;»*.

• Γιατί αὐτὸς ὁ **ρατσισμὸς** εἰς βάρος τῶν Ὀρθοδόξων;

Πάντως ἡ πολεμικὴ κατὰ τοῦ ὀρθοδόξου χαρακτήρος τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν ἄς γίνῃ ἀφορμὴ νὰ ἀφυπνισθοῦν οἱ **ποιμένες** τῆς Ἐκκλησίας. Δὲν βγαίνει τίποτε μὲ πολυαρχιερατικὲς παραστάσεις καὶ μὲ ποικιλώνυμες **προσκυνηματικὲς** ἐκδηλώσεις. Ὁ λαὸς θέλει **κατήχησι**. Τὰ παιδιὰ θέλουν κατήχησι. Οἱ νέοι θέλουν στιβαρὸ, **πειστικὸ λόγο**.